বয়ান: হ্যরত মাওলানা মুফতি মুহাম্মদ তাকি উসমানি (দামাত বারাকাতুত্ম)

সংকলন ও সম্পাদনা: জুনায়েদ আশফাক, পাকিস্থান

তানজানিয়ায় তাবলিগি জামাতের মারকাযে হযরত মুফতি মুহাম্মদ তাকি উসমানি (দামাত বারাকাতুহুম)-এর প্রভাবশালী বয়ান (বক্তৃতা)

প্রোরম্ভিক ভূমিকার প্রায় এক মিনিটের অংশ বর্তমানে অনুপলব্ধ থাকায় তা লিপিবদ্ধ করা সম্ভব হয়নি। তবে মূল বক্তব্য যেখানে থেকে শুরু হচ্ছে, সেই অংশ এখানে উপস্থাপন করা হলো। - জুনায়েদ)

(আমার প্রিয় ভাইয়েরা, বন্ধুরা, এবং সম্মানিত ব্যক্তিবর্গ! দ্বীনের কাজ এভাবে হয় না যে প্রথমে বিশাল পরিকল্পনা তৈরি করতে হবে, তার নকশা আঁকতে হবে, বাজেট অনুমোদন করাতে হবে, অথবা এটির সম্ভাব্যতা যাচাই প্রতিবেদন (Feasibility Report) প্রস্তুত করতে হবে। দ্বীনের কাজ একজন মানুষের মাধ্যমে শুরু হয়। এ বিষয়টি স্বয়ং নবী করিম, বিশ্বনবী (সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম) তার পবিত্র জীবন দ্বারা প্রমাণ করে গেছেন। যখন তিনি এই পৃথিবীতে আগমন করেন, তখন তিনি সম্পূর্ণ একা ছিলেন—কোনো সঙ্গী ছিল না, কোনো সহায়ক ছিল না, কোনো দল ছিল না, কোনো পরিকল্পনা ছিল না, কোনো সম্পদ ছিল না।তবুও আল্লাহ সুবহানাহু ওয়া তা'আলা হেরা গুহায় তাঁকে এত বড় দায়িত্ব অর্পণ করলেন।

। (পড়ো তোমার রবের নামে যিনি সৃষ্টি করেছেন) اقْرَأُ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ"

এর অর্থ কী? অর্থ হলো, এখন আপনার দায়িত্ব কী? আপনাকে দুনিয়ার সামনে সত্যের বার্তা পৌঁছে দিতে হবে! কিন্তু কী উপায়ে এই বার্তা পৌঁছাবেন? আপনি কি এর জন্য কোনো মাদ্রাসা প্রতিষ্ঠা করবেন? কোনো কেন্দ্র নির্মাণ করবেন? কোনো শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান গড়ে তুলবেন? কোনো সংগঠন তৈরি করবেন? আর যদি সংগঠন তৈরি করেন, তাহলে কি সেই সংগঠন হবে কোনো সভাপতি, সম্পাদক, পরিচালক এবং কোষাধ্যক্ষ সমন্বিত একটি প্রতিষ্ঠান?

না!! কেবল একটিই উপায় আছে— "اقُرَّا بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ" (তোমার প্রভুর নামে পড়ো, যিনি সৃষ্টি করেছেন)।

অর্থাৎ, এই কাজ, যা আমরা তোমার ওপর অর্পণ করছি, তা হলো— পড়ো এবং দুনিয়ার সামনে তুলে ধরো! কিন্তু কী পড়তে হরে? এটাও নির্দিষ্ট করা হয়নি! আরবী ভাষায় যখন ক্রিয়া ব্যবহৃত হয় কিন্তু তার কর্তা বা বস্তু (object) উল্লেখ করা হয় না, তখন তার অর্থ হয় সবকিছু পড়ো, সবকিছু পড়াও! আকিদা (বিশ্বাস) পড়ো, ইবাদত (উপাসনা) পড়ো, নৈতিকতা পড়ো, সামাজিকতা পড়ো, জীবনযাপনের পদ্ধতি পড়ো! এসব পড়ে দুনিয়ার সামনে উপস্থাপন করো, এবং মানুষকে এর দিকে আহ্বান করো। কিন্তু এর জন্য মাধ্যম কী হবে?

কোনো পরিকল্পনা নেই, কোনো প্রকল্প নেই, কোনো বাজেট নেই, কিছুই নেই! শুধুমাত্র একটি বাজেট আছে— "بِاسْمِ رَبِّكُ الَّذِي خُلَقَ" (তোমার প্রভুর নামে এই কাজ করো, যিনি তোমাকে সৃষ্টি করেছেন)।

রাসুলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামকে যখন এই নির্দেশ দেওয়া হলো— "أُورُا" (পড়ো), তখন তিনি প্রথমেই বললেন, "১১ টা টে" (আমি তো পড়তে জানি না!)। তিনি বললেন— আমি কখনো পড়াশোনা করিনি, পড়তে জানি না, লিখতেও জানি না! তাহলে কীভাবে আপনি আমাকে বলছেন যে আমি পড়ি?! এটা এক সাধারণ প্রশ্ন ছিল, যার জাগতিক উত্তর হতে পারত—"তাহলে পড়তে শেখো! কোনো বিদ্যালয়ে ভর্তি হও, পড়াশোনা করো, তারপর পড়ো!" কিন্তু আল্লাহ সুবহানাহু ওয়া তা'আলা যাকে পাঠিয়েছিলেন, সেই ফেরেশতা (জিবরাইল আলাইহিস সালাম) এটা বলেননি! বরং তিনি রাসুলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের বুককে জড়িয়ে শক্ত করে চাপ দিলেন, তারপর বললেন— "أُوْرُأُ" (পড়ো!) এর অর্থ কী? এই পড়াশোনা কোনো বিদ্যালয়, মাদ্রাসা, বা পাঠশালার মাধ্যমে অর্জন করার বিষয় নয়! তোমার বুকে সরাসরি জ্ঞানের আলো প্রবাহিত করা হবে, যা কোনো বিদ্যালয়ে শেখা সম্ভব নয়! প্রথমবার চাপ দেওয়ার পরও তিনি ما انا تقارئ" (আমি পড়তে জানি না)। দ্বিতীয়বার একই ঘটনা ঘটল— তিনি বললেন "نا المقارئ ুট্রা"। তৃতীয়বার জিবরাইল আলাইহিস সালাম তাঁকে শক্ত করে জড়িয়ে ধরলেন। এরপর, আল্লাহ সুবহানাহ ওয়া তা'আলা তাঁর পবিত্র বুকে সমস্ত জ্ঞান প্রবাহিত করে দিলেন। এরপরই এই আয়াত অবতীর্ণ হলো— "اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ, خَلَقَ الْإِنسَانَ مِنْ عَلَقِ, اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ, الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ, عَلَّمَ الْإِنسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمُ". (তোমার প্রভুর নামে পড়ো, যিনি সৃষ্টি করেছেন। যিনি মানুষকে জমাট বাঁধা রক্ত থেকে সৃষ্টি করেছেন। পড়ো, আর তোমার প্রভু সর্বাধিক সম্মানিত, যিনি কলমের মাধ্যমে শিক্ষা দিয়েছেন। যিনি মানুষকে শিখিয়েছেন যা সে জানত না।)

এতেই বুঝিয়ে দেওয়া হলো যে এই পৃথিবীতে জ্ঞান অর্জনের মাধ্যম কলম, লেখালেখি, শিক্ষা এবং পাঠদান। মানুষ লেখে, পড়ে, শেখে এবং অন্যকে শেখায়— এভাবেই জ্ঞান অর্জিত হয়। তবে... (বক্তব্য চলমান)

"عَلَّرَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَرُ" (তিনি মানুষকে এমন জ্ঞান দান করেছেন যা সে আগে জানত না ۱)

এক প্রকার জ্ঞান এমনও আছে, যা আল্লাহ তাআলা সরাসরি মানুষকে দান করেন। এটি সেই জ্ঞান, যা মানুষের আগে থেকে ছিল না।এই কারণেই আল্লাহ সুবহানাহু ওয়া তা'আলা রাসুলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের কাছে একটি ফেরেশতা পাঠিয়েছিলেন, যিনি তাঁর পবিত্র বুককে চেপে ধরে আদি থেকে অন্ত পর্যন্ত সমগ্র জগতের জ্ঞান তাঁর অন্তরে সঞ্চারিত করে দিয়েছিলেন। যখন রাসুলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের ওপর নবুয়তের দায়িত্ব অর্পিত হলো, এই দায়িত্বের ভার এতটাই গুরুতর ছিল যে তিনি শীতের কম্পন অনুভব করলেন। এভাবে তাঁকে এই মহাসম্পদ অর্পণ করা হলো! তাঁকে একা, সম্পূর্ণ একা এই দায়িত্ব দেওয়া হলো। এটা বলা হলো না যে— তুমি একটি দল তৈরি করো। তুমি একজন সভাপতি নিযুক্ত করো। তুমি একজন সম্পাদক ঠিক করো। তুমি একজন কোষাধ্যক্ষ নিযুক্ত করো। তুমি একটি বাজেট নির্ধারণ করো। কিছুই বলা হলো না! শুধু একটি নির্দেশ ছিল— আমাদের আদেশ অনুযায়ী তুমি পড়তে থাকো!

আমাদের আদেশ অনুযায়ী তুমি আহ্বান জানাতে থাকো! আর এই দাওয়াতের শুরু হবে নিজের পরিবার থেকেই!

"وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ" (আর তোমার নিকট আত্মীয়দের সতর্ক করো।)

অর্থাৎ, তোমার সর্বপ্রথম দায়িত্ব হলো— তোমার ঘনিষ্ঠ আত্মীয়দের কাছে ঈমান ও তাওহীদের আহ্বান পৌঁছে দেওয়া! আল্লাহ তাআলা যখন দ্বীনের কাজ শুরু করান, তখন— আগে থেকে কোনো পরিকল্পনা করা হয় না। আগে থেকে কোনো সংগঠন গঠন করা হয় না। আগে থেকে কোনো বাজেট অনুমোদিত হয় না। আগে থেকে কোনো সম্ভাব্যতা যাচাই (feasibility) করা হয় না। বরং, আল্লাহ তাআলা কোনো একজন বান্দাকে মনোনীত করেন, তাঁকে দ্বীনের জন্য উদ্বুদ্ধ করেন, আর তিনি কাজ শুরু করেন! আর যখন তিনি দ্বীনের জন্য কাজ শুরু করেন, তখন আল্লাহ নিজেই তাঁর দিকে মানুষকে টেনে আনেন।

"আমি একাই পথের দিকে যাত্রা করেছিলাম, কিন্তু মানুষ আসতে থাকল, আর একসময় তা একটি কাফেলায় পরিণত হলো!"

আজ তোমরা দেখো— আলহামদুলিল্লাহ, দারুল উলুম দেওবন্দের জ্ঞান ও শিক্ষা পৃথিবীর পূর্ব থেকে পশ্চিম পর্যন্ত ছড়িয়ে পড়েছে! আল্লাহ সুবহানাহু ওয়া তা'আলা আমাকে দুনিয়ার অনেক কিছু দেখিয়েছেন। আমি বিশ্বের ছয়টি মহাদেশই দেখেছি। আমি বহু দূরবর্তী অঞ্চলেও গিয়েছি। আজ আমি প্রথমবারের মতো তানজানিয়ায় এসেছি। এর আগে আমি পুরো বিশ্ব ভ্রমণ করেছি। আমি যেখানে যেখানে গিয়েছি, সেখানে দারুল উলুম দেওবন্দের সরাসরি বা পরোক্ষ প্রভাব দেখতে পেয়েছি। একবার আমি ইন্দোনেশিয়ায় ছিলাম। কিছু লোক আমাকে একটি পাহাড়ের চূড়ায় নিয়ে গেল। এটি ছিল জনবসতি থেকে অনেক দূরে!

মাগরিবের সময় হয়ে গেল, তাই আমি সঙ্গীকে জিজ্ঞাসা করলাম— "এখানে কি কোনো মসজিদ আছে? আমরা নামাজ আদায় করতে চাই।" তারপর আমরা একটি মসজিদে গিয়ে নামাজ পড়লাম। এরপর ইমাম সাহেব এলেন। আমি তাঁর সঙ্গে দেখা করলাম এবং জিজ্ঞেস করলাম, "আপনি কোথা থেকে এসেছেন?" তিনি বললেন, "আমি দারুল উলুম দেওবন্দ থেকে শিক্ষা সম্পন্ন করেছি।" এই ছোট্ট মসজিদে, এক পাহাড়ের ওপরে, দ্বীনের আলো এখনও জ্বলছে! কিন্তু এটা কীভাবে সম্ভব হলো? এটা কি এমন ছিল যে দারুল উলুম দেওবন্দ প্রতিষ্ঠার আগে মাওলানা মুহাম্মদ কাসেম নানুতভী ও মাওলানা রশিদ আহমদ গাঙ্গুহী (রহ.) একটি বিশদ পরিকল্পনা তৈরি করেছিলেন? একটি প্লট কিনেছিলেন? একটি নকশা তৈরি করেছিলেন? এর মধ্যে নির্ধারণ করেছিলেন— কে আমির হবে, কে সভাপতি হবে, কে সম্পাদক হবে? না! এমন কিছুই হয়নি। বরং দুজন মানুষ ছিলেন— এক শিক্ষক ও এক ছাত্র। শিক্ষক মাওলানা মুহাম্মদ কাসেম নানুতভী (রহ.) ছাত্র মোল্লা মাহমুদ। তারা একটি আনার গাছের নিচে বসলেন। শিক্ষক পড়ানো শুরু করলেন। ছাত্র পড়া শুরু করল। এভাবেই শুরু হলো দারুল উলুম দেওবন্দের ইতিহাস। কোনো পরিকল্পনা ছিল না। কোনো বাজেট ছিল না। কোনো সংস্থা ছিল না। কোনো সংগঠন ছিল না। কিন্তু মানুষ একত্রিত হতে থাকল, আর একটি কাফেলা গড়ে উঠল।

এইভাবে দারুল উলুম দেওবন্দ প্রতিষ্ঠিত হলো। পরে, একটি ভবন নির্মাণ করা হলো। একটি ব্যবস্থাপনা গঠন করা হলো। একটি সংবিধান তৈরি করা হলো। একজন প্রধান নিযুক্ত করা হলো। একজন উপ-প্রধান নিযুক্ত করা হলো। একজন পরিচালক নিযুক্ত করা হলো। সবকিছু গঠিত হলো। কিন্তু মূল উদ্দেশ্য কী ছিল? লক্ষ্য ছিল— ইলম (জ্ঞান)। এই সংগঠন, ব্যবস্থাপনা, উপাধি— এগুলো সবই গৌণ বিষয়। কিন্তু শিক্ষা, জ্ঞান ও দ্বীনের প্রচার— এটাই ছিল আসল উদ্দেশ্য। পরে কিছু অসঙ্গতি দেখা দিল। দ্বীনি শিক্ষা মূল লক্ষ্য ছিল, কিন্তু সংগঠনের মধ্যে মতানৈক্য শুরু হলো। ফল কী হলো? দারুল উলুম দেওবন্দ দুই ভাগে বিভক্ত হলো— দারুল উলুম দেওবন্দ কাদিম (পুরাতন)। দারুল উলুম দেওবন্দ ওয়াকফ (নতুন)। কিন্তু "اِفِرًا" (পড়ো) তখনও সেখানে চলছে! "إقِرًا" (পড়ো) এখানেও চলছে! শিক্ষা সেখানে হচ্ছে, শিক্ষা এখানেও হচ্ছে। দুই দিকেই দ্বীনের কাজ চলছে। প্রাথমিকভাবে ভুল হয়েছিল, মতানৈক্য হয়েছিল। কিন্তু তা নিয়ে বিবাদ করা উচিত নয়। মূল লক্ষ্য কি ছিল? সংগঠন গঠন করা? একজন প্রধান নিযুক্ত করা? একজন অধ্যক্ষ নির্বাচন করা? না! মূল লক্ষ্য ছিল— জ্ঞান অর্জন, শিক্ষা গ্রহণ। "إَقِ " (পড়ো)— এই মহান আহ্বান তখনও চলছে, এখনো চলছে। আজ যদি কেউ জিজ্ঞেস করে— "আমি দ্বীনি শিক্ষা গ্রহণ করতে চাই, কোথায় যাব?" একজন বলে— "আমি দারুল উলুম দেওবন্দ কাদিমে যেতে চাই।" অন্যজন বলে— "আমি দারুল উলুম দেওবন্দ ওয়াকফে যেতে চাই।" আমি বলব— "সুবহানাল্লাহ! যেখানে যেতে চাও, যাও! "اِقْرَأ" (পড়ো) সেখানে হচ্ছে, "[ট্টা়" (পড়ো) এখানেও হচ্ছে।" যেখানে যেতে চাও, যাও! কিন্তু এটা কখনো ভাবো না যে, সেখানে যারা আছে তারা আমার শক্র, আর এখানে যারা আছে তারা আমার বন্ধু। বরং, ওরাও ছাত্র, তোমরাও ছাত্র। ওরাও শিক্ষক, তোমরাও শিক্ষক। ওরাও দ্বীনের শিক্ষা দিচ্ছে, তোমরাও দ্বীনের শিক্ষা দিচ্ছ। মূল উদ্দেশ্যে তোমরা সবাই এক। তাই কেউ কাউকে শত্রু ভাববে না, কেউ কাউকে প্রতিদ্বন্দ্বী মনে করবে না।

তাবলীগ জামাতের প্রসার ও শিক্ষা

আল্লাহ তাআলার অশেষ রহমতে, তাবলীগ জামাত আজ সারা পৃথিবীতে দ্বীনের আলাে ছড়িয়ে দিচ্ছে। আমি সারা বিশ্ব ভ্রমণ করেছি। দেখেছি— সাধারণ মানুষের মধ্যে তাবলীগ জামাতের মাধ্যমে যে পরিবর্তন এসেছে, তা অন্য কোনাে দল বা সংগঠন আনতে পারেনি! তারা এর এক দশমাংশও অর্জন করতে পারেনি। কিন্তু এটা কীভাবে সম্ভব হলাে? তাবলীগ জামাতের সূচনা কেমন ছিল? মাওলানা মুহাম্মদ ইলিয়াস (রহ.) কি প্রথমে কোনাে সংগঠন গঠন করেছিলেন? কোনাে নেতা নির্বাচন করেছিলেন? কোনাে পরামর্শ পরিষদ (শুরা) তৈরি করেছিলেন? কোনাে পরিকল্পনা করেছিলেন? কোনাে কেন্দ্র স্থাপন করেছিলেন? কোনাে জায়গা কিনেছিলেন? না! আল্লাহ তাআলা তাঁর হৃদয়ে একটি আগুন প্রজ্বালিত করে দিয়েছিলেন! এটা ছিল মাওলানা ইলিয়াস (রহ.)-এর হৃদয়ের সেই জ্বালাময়ী আগুন! দ্বীনের জন্য ব্যাকুলতা। উম্মতের কল্যাণের চিন্তা। মানুষকে দ্বীনের দিকে ফেরানাের ব্যাকুলতা। একজন একাকী মানুষ ছিলেন তিনি। কোনাে পরিকল্পনা ছাড়াই, কোনাে সংগঠন ছাড়া, কোনাে কমিটি ছাড়া, কোনাে বাজেট ছাড়া—তিনি মেওয়াতের মাটিতে দাঁড়িয়ে গেলেন!

"আমি তো একা-ই যাত্রা শুরু করেছিলাম, গন্তব্যের দিকে... কিন্তু মানুষ আসতে থাকল, আর কাফেলা গড়ে উঠল!"

মূল উদ্দেশ্য কী ছিল? দ্বীন প্রচার।নিজের আত্মশুদ্ধি।মানুষকে দ্বীনের পথে ডাকা। তিনি এই লক্ষ্য নিয়ে উঠে দাঁড়ালেন! তিনি এই চিন্তায় পড়লেন না— আগে সংগঠন করতে হবে, কমিটি গঠন করতে হবে, নেতা নির্বাচন করতে হবে! না! তিনি শুধু কাজ শুরু করলেন। কেন? কারণ এতে আঠা (বিশুদ্ধ নিয়ত) ছিল! এতে লৌকিকতা ছিল না। এতে খ্যাতি পাওয়ার আকাঙ্ক্ষা ছিল না। এতে নাম-যশের মোহ ছিল না। তিনি চাইলেন না যে— আমার নাম সারা বিশ্বে ছড়িয়ে পড়ক! মানুষ আমার প্রশংসা করুক! সবাই আমার গুণগান করুক! না! তিনি কেবল এটাই চেয়েছিলেন যে, আমি যখন আল্লাহর সামনে দাঁড়াব, তখন বলতে পারব... "হে আল্লাহ! আমি আমার দায়িত্ব পালন করেছি!" "হে আল্লাহ! আপনার দ্বীনকে রক্ষা করার জন্য আমি যা করতে পারতাম, সবকিছু করেছি।" এটাই উদ্দেশ্য ছিল, নাকি অন্য কিছু? না! এটাই উদ্দেশ্য ছিল! কোনো দল গঠন করা উদ্দেশ্য ছিল না। কোনো সংগঠন গঠন করা উদ্দেশ্য ছিল না। কোনো রাজনৈতিক প্রভাব বিস্তার করা উদ্দেশ্য ছিল না। কোনো বাজেট নির্ধারণ করা উদ্দেশ্য ছিল না। একাই দাঁড়িয়ে গিয়েছিলেন!

কিন্তু বাস্তবে কী ঘটে? পরবর্তীতে নেতা নিয়োগ করা হয়, সম্পাদক নির্বাচন করা হয়, শুরা (পরামর্শ পরিষদ) গঠন করা হয়। কিন্তু এগুলোই কি উদ্দেশ্য? না! সংগঠন উদ্দেশ্য নয় যেমন আমি আগেও বলেছি— রাসুলুল্লাহ আত্রুদ্র সাহাবাদের একত্র করেছিলেন, কিন্তু কোনো সংগঠন তৈরি করেননি। দারুল উলুম দেওবন্দ শুরু হয়েছিল একজন শিক্ষক ও একজন ছাত্র দিয়ে, কোনো আনুষ্ঠানিক সংগঠন ছাড়াই। **সংগঠনের** ফিতনা কিভাবে শুরু হয়? সমস্যা তখনই সৃষ্টি হয়, যখন সংগঠনকে উদ্দেশ্য বানিয়ে ফেলা হয়। প্রথমে উদ্দেশ্য ছিল দ্বীনের কাজ করা, আল্লাহর সন্তুষ্টি অর্জন করা, খালেস নিয়তে কাজ করা! কিন্তু পরবর্তীতে সংগঠনই মুখ্য হয়ে গেল! "যে আমার সংগঠনের, সে আমার লোক।" "যে আমার সংগঠনের নয়, সে আমার শক্র!" এটাই হলো ফিতনা! দুঃখের বিষয়, এই ফিতনা মুসলমানকে মুসলমানের বিরুদ্ধে দাঁড় করিয়ে দিয়েছে। এমনকি হত্যাকাণ্ড পর্যন্ত হয়েছে! মানুষ পরস্পরকে পিটিয়েছে! বিগত দিনে বাংলাদেশে যা ঘটেছে, তা শুনলে হৃদয় রক্তাক্ত হয়ে যায়! যদি মাওলানা মুহাম্মদ ইলিয়াস (রহ.) জীবিত থাকতেন... তিনি এ ঘটনা দেখে নিশ্চয়ই রক্তের অশ্রু ঝরাতেন! তিনি তো কোনো নেতৃত্ব চাননি। তিনি কোনো খ্যাতি চাননি। তিনি কোনো সংগঠন গঠনের ইচ্ছা পোষণ করেননি। যদি সংগঠন ভাগ হয়ে যায়, তাহলে হোক! আমরা প্রথমে চেষ্টা করেছিলাম যেন বিভক্তি না হয়, কিন্তু তা ঠেকানো সম্ভব হয়নি। এখন বলো, সংগঠনই কি উদ্দেশ্য, নাকি দ্বীনের কাজ? কাজটাই কি প্রধান, নাকি কোনো নির্দিষ্ট দলের সঙ্গে যুক্ত থাকা? যদি দ্বীনের কাজই উদ্দেশ্য হয়, তাহলে আল্লাহর জন্য বিভেদ ভূলে যাও! যে-ই আল্লাহর নাম নেয়, তাকে স্বাগত জানাও! যে-ই দ্বীনের দিকে মানুষকে আহ্বান করে, তাকে আপন ভাবো! তার সঙ্গে ভালোবাসার সম্পর্ক রাখো, শত্রুতা নয়! তোমরা কি এই জন্য লড়াই করবে?? কাজ হলো "إَفْرَا" (পড়ো!) কেউ যদি "ফজিলত আমল" পড়ে, তাকে পড়তে দাও। কেউ যদি "মুন্তাখাব হাদীস (নির্বাচিত হাদিস)" পড়ে, তাকে পড়তে দাও। একজন যদি একটি পদ্ধতিতে শেখে, অন্যজন আরেকটি পদ্ধতিতে শেখে, তবে তা মেনে নাও।

মুসলমানদের বিভক্তি এমন কিছু নয় যা রাসুলুল্লাহ ক্র্যুল্ল কখনো অনুমোদন করেছেন! যদি কেউ আমার কাছে দ্বীন শিখতে আসে, তাহলে আমি কী চাইব? আমি কি এটা চাইব যে সে কেবল আমার কাছেই শিখবে? সে অন্য কারো কাছে যাবে না? না! যদি কেউ মাওলানা আরিফ ভাইয়ের কাছে দ্বীন শিখতে যায়, আমি কি চাইব যে সে ওখানে না গিয়ে শুধু আমার কাছেই শিখুক? না! মূল উদ্দেশ্য হলো দ্বীনের শিক্ষা! সংগঠন নয়, দল নয়, বিভেদ নয়! তাকে সরিয়ে দাও! তাকে আমার কাছে পাঠাও! এটা বলো— এতে কি নিষ্ঠা (ইখলাস) থাকবে, নাকি দেখানো (রিয়া) হবে? যদি কেউ দ্বীন শিখতে আসে এবং একটি নির্দিষ্ট দলের মাধ্যমে শেখে, তাহলে তুমি কেন তাকে শক্র ভাববে? যদি তোমার মাধ্যমেও দ্বীন শেখা হয়, তাহলে সেটাও একই কাজই হচ্ছে, তাই না?

সাহাবায়ে কিরাম (রাঃ) সম্পর্কে তাবেঈনরা বলেন— আমরা যখন কোনো সাহাবির কাছে কোনো মাসআলা জানতে যেতাম, তিনি বলতেন: "ভাই, অমুক আলেমের কাছে যাও, তিনি বড় আলেম!" আমরা যখন তার কাছে যেতাম, তিনি বলতেন: "অমুক আলেমের কাছে যাও, তিনি বড় আলেম!" এভাবে ঘুরতে ঘুরতে শেষ পর্যন্ত প্রথম ব্যক্তির কাছেই ফিরে আসতাম! কেন? কারণ তাঁরা চাইতেন— দ্বীনের জ্ঞানের ফজিলত তাঁর ভাই অর্জন করুক! আজকের দুনিয়া কী নিয়ে ব্যস্ত? "ক্রেডিট (Credit) নেওয়া!" "সাফল্যের মালা কার গলায় পড়বে?" "কার নাম মানুষ নেবে?" "কে বলবে, এটা তার সবচেয়ে বড় কীর্তি?" আমি শপথ করে বলছি! যদি মাওলানা ইলিয়াস (রহ.)-এর মনে এতটুকুও চিন্তা আসত যে— "আমার নাম হোক, আমি দ্বীনের দাওয়াতের দায়িত্ব নিয়েছি!"— তাহলে তিনি কখনো এই দাওয়াতের কাজ শুরুই করতেন না! তাঁর অন্তরে ছিল শুধু— আন্তরিকতা (ইখলাস)! আল্লাহর জন্য খাঁটি নিয়ত (লিল্লাহিয়াত)! এই একমাত্র লক্ষ্য যে, আল্লাহর দ্বীনের কোনো উপকার হয়! কিন্তু আজ আমরা কোথায় এসে পড়েছি? যে আমাদের পছন্দের সংগঠনে আছে, সে আমাদের লোক। যে অন্য সংগঠনে যায়, সে আমাদের নয়! সে আমাদের শক্র! আমরা তার বিরুদ্ধে লড়ব! প্রয়োজনে তাকে মারধর করব! প্রয়োজনে হত্যা পর্যন্ত করব! (নাউজুবিল্লাহ) যদি এমন অবস্থা আসে, তাহলে নিশ্চিত বুঝে নাও— শয়তান তার জায়গা করে নিয়েছে!

হে মুসলিম উন্মাহ! সতর্ক হও! যদি মুসলমান এমন পর্যায়ে চলে যায় যে, একজন আরেকজনের বিরুদ্ধে তলোয়ার তোলে, একজন আরেকজনের দিকে পাথর ছোড়ে, একজন আরেকজনের দিকে গুলি চালায়, একজন আরেকজনের ধারা দিয়ে ফেলে দেয়...তাহলে এটা কার কাজ? এটা শয়তানের কাজ ছাড়া আর কিছুই হতে পারে না! হে আমার প্রিয় ভাই ও বয়ুরা! আজ আমার সামনে এই কথা বলার সুযোগ এসেছে, তাই আমি বলতে চাই... "আলহামদুলিল্লাহ! এই ইজতেমায় উভয় দলের মানুষ উপস্থিত ছিলেন।" এ কথা শুনে আমার অত্যন্ত আনন্দ হয়েছে য়ে, একটি এমন জায়গা পাওয়া গেছে, য়েখানে উভয় দল একত্রিত হয়েছে! আল্লাহর জন্য একত্রিত হয়েছে! আল্লাহর দ্বীনের জন্য একত্রিত হয়েছে! আল্লাহর দ্বীনকে বিজয়ী করার জন্য একত্রিত হয়েছে! ইন শা আল্লাহ, এখানে বরকত বর্ষিত হবে! এখানে আল্লাহর রহমত নাজিল হবে! তাই, নিজের অন্তর থেকে হিংসা (কীনা) দূর করো! নিজের অন্তর থেকে বিদ্বেষ (বুঘষ) মিটিয়ে ফেলো! একে অপরের বিরুদ্ধে শক্রতার পথ বন্ধ করো! আমরা হয়তো আলাদা হয়ে গেছি, কিন্তু মূল লক্ষ্য এক ও অভিয়! আর সেই লক্ষ্য কী?

"إقرأ باسم ربك الذي خلق" (পড়ো! তোমার প্রভুর নামে, যিনি সৃষ্টি করেছেন!)

আমি হয়তো অনেক সময় নিয়েছি, কিন্তু সংক্ষেপে বলি: "إِقْرَا" (পড়ো) – এটাকে শক্ত করে ধরে রাখো! দ্বীন পড়ো! দ্বীন শেখাও! দ্বীন প্রচার করো! মানুষকে দ্বীনের দিকে ডাকো! যে কেউ মানুষকে দ্বীনের দিকে ডাকছে, তাকে প্রতিদ্বন্দ্বী নয়, ভাই মনে করো! ভ্রাতৃত্ব, ভালোবাসা, ও সৌহার্দ্যের সাথে জীবন কাটাও! মাওলানা ইলিয়াস (রহ.), মাওলানা ইউসুফ (রহ.), মাওলানা ইন'আমুল হাসান (রহ.) তাঁদের আত্মা, বরকত ও নূর এখনো বিরাজমান! তাই আল্লাহর জন্য এই দ্বীনী কাজকে নষ্ট করো না! শত্রুতা, বিদ্বেষ, লড়াই, সংঘাত – এসবের কারণে বরবাদ করো না! মূল উদ্দেশ্য যেন অর্জিত হয়! যে কেউ দ্বীনের কাজ করছে— তাকে স্বাগত জানাও! আল্লাহ তাআলা আমাদের স্বাইকে তাওফিক দান করুন!

اللهم يا ارحم الراحمين (হে দয়াময়, আমাদের রহমত দান করুন!)

خطاب: حضرت مولا نامفتی محرتقی عثانی صاحب مظهم ضبط وترتیب: حینیداشفاق اکلی

تنزانیہ میں تبلیغی جماعت کے مرکز میں حضرت مفتی محمد تقی عثانی صاحب مدظلہم کا فکر انگیز خطاب

(شروع کا تمہیدی حصہ تقریباً ایک منٹ کا، فی الوقت دستیاب نہ ہونے کی وجہ سے ضبط نہ ہوسکا تاہم اصل گفتگو جہاں سے شروع ہورہی ہے وہ حصہ پیش خدمت ہے۔جنید)

کیا معنی؟ کہ اب آپ کا کام کیا ہے؟؟ دنیا کے سامنے حق کا پیغام پڑھ کر سانا! کن وسائل کے ذریعے سانا ہے؟ کیا آپ اس کے لیے کوئی مدرسہ بنائیں گے؟ کوئی مرکز تغییر کریں گے؟ کوئی درسگاہ بنائیں گے؟ کوئی جماعت بنائیں گے، کوئی المجمن بنائیں گے؟ وہ المجمن صدر، سیکٹری، ناظم اور خازن وغیرہ پر مشتل ہوگی؟

نہيں!!ايك ہى واسط ہے، إقْرَأْبِاسْمِ رَبِّك الَّذِي خَلَق

یعن بیکام جوہم آپ کے سپر دکررہے ہیں، پڑھو، دنیا کے سامنے! اب کیا پڑھو؟ بیھی نہیں! عربی زبان
میں جب مفعول موجود نہیں ہوتا، فعل آ رہاہے، مفعول نہیں آ رہا تو اس کا مطلب ہے سب پچھ پڑھاؤ۔ سب
کچھ پڑھو۔ عقیدہ پڑھو، عبادات پڑھو، اخلاق پڑھو، معاشرت پڑھو، دنیا میں زندگی گزارنے کا طریقہ پڑھو۔

یسب پڑھ کرسناؤ ساری دنیا کو۔ اور اپنے اس پڑھے ہوئے کلام کی طرف لوگوں کو بلاو۔ اس کا ذریعہ کیا ہوگا؟

کوئی بلان نہیں، کوئی منصوبہ نہیں، کوئی بجٹ نہیں، کچھ نہیں!! صرف ایک بجٹ ہے۔ پانیم دَیِّ اللَّذِیْ حَلَق اپنے
اس پروردگار کے نام پر بیکام کروجس نے تہمیں پیدا کیا۔

سرکار دو جہاں رحمۃ للعالمین صلی الله علیہ وسلم کو بیتم آیا اقداً، پڑھوسرکار دو عالم صلی الله علیہ وسلم کو جب فرشتے نے یہ پیغام پہنچایا تو آپ نے پہلے ہی فرمایا: ما آفا بقادی میں تو پڑھا ہوانہیں ہوں، میں نے ساری زندگی پڑھوا ہو انہیں سیکھا، نہ پڑھنا جانتا ہوں نہ کھنا جانتا ہوں ، تو آپ مجھے کیسے یہ بتا رہے ہیں کہ تم پڑھوا یہ موال کیا سرکار دو عالم صلی اللہ علیہ وسلم نے! اس کا ایک جواب یہ ہوسکتا تھا دنیا کے حساب سے کہ اگر پہلے خود نہیں پڑھا تو پڑھنا سیکھو، پھر پڑھولیکن اللہ جل جلالہ نے جس نہیں پڑھا تو پڑھنا سیکھو، کسی مدرسے میں جاکر داخلہ لو، پڑھنا سیکھو، پھر پڑھولیکن اللہ جل جلالہ نے جس فرشتے کو آپ کے پاس بھیجا تھا، اس نے یہ نہیں کہا کہ اس طرح پڑھو، بلکہ آپ کے سینہ مبارک کو اپنے سینے نے لگا کر دبایا اور پھر کہا اقداً پڑھو، کیا مطلب؟ کہ آپ کو پڑھنے کے لیے اور لوگوں کے سامنے پڑھ کرسنا نے کے لیے کسی سکول میں ، کسی مدرسے میں ، کسی درسے میں حاصل کرنے کی ضرورت نہیں ہے۔ آپ کے سینہ اقدی میں براہ راست مضمون ڈالے جا تھیں گے، جو مدرسے میں حاصل کرنے کی ضرورت نہیں ہے۔ آپ کے سینہ اقدی میں براہ راست مضمون ڈالے جا تھیں گے، جو مدرسے میں حاصل نہیں ہو سکتے۔ ایک مرتبد دبایا پھر حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ما آفابقادی دوبارہ دبایا پھر فرمایا ما آفابقادی تیسری بار دبایا، تیس کے سینہ کیسری بار دبایا، تیسری بار دبا

اقرأ باسم ربك الذي خلق، خلق الإنسان من علق، اقرأ و ربك الاكرم، الذي علم

بالقلم،علم الإنسان مالم يعلم-

بتا دیا کہ دنیا کے اندر میشک ہم نےعلم حاصل کرنے کا ذریعہ قلم کو بنایا ہے ،قلم سے لوگ ککھتے ہیں پھر پڑھنے والے اس کو پڑھتے ہیں ، پڑھانے والے اس کو پڑھاتے ہیں ، پھر جا کرعلم حاصل ہوتا ہے۔لیکن

علم الإنسان مالم يعلم

ایک علم وہ ہوتا ہے جوانسان کو باری تعالی براہ راست عطافر ماتے ہیں ، وہ علم جواس کو حاصل نہیں تھا، تو

آپ کے پاس ہم نے فرشتہ بھیجا ہے جوآپ کے سینہ اطہر کو دبا کر ساری دنیا کے اولین و آخرین کے علوم آپ

کے سینہ اقدس میں جمع کر دے گا۔ جب سرکار دو عالم صلی اللہ علیہ وسلم پر نبوت کی ، نبی بننے کی عظیم ذمہ داری
ڈالی گئی ، اس کا بوجھ اتنا ہوا کہ جاڑا چڑھ گیا ، یہ سارا کا م اس طرح سپر دکیا گیا سرکار دو عالم صلی اللہ علیہ وسلم کو!!

من تنہا ، یہنیں کہا کہ آپ کوئی جماعت بنالینا ، اس کا ایک صدر بنالینا ، اس کا ایک سیکٹری بنالینا ، اس کا ایک خزن بنالینا ، اس کا ایک خلیل میں پڑھتے جاو! ہمارے تھم کی تعیل میں پڑھتے جاو! ہمارے تھم کی تعیل میں پڑھتے جاو! ہمارے تھم کی تعیل میں دعوت دیتے جاو! اور سب سے پہلے آپ آناز کروا سے خاندان والوں سے!

وانذر عشيرتك الاقربين

اسے قریب ترین خاندان والول کوسب سے پہلے جاکر دعوت دو۔ ایمان کی ، توحید کی!

الله جل جلالہ جب دین کا کام شروع کراتے ہیں تو پہلے سے منصوبے نہیں بنتے ، پہلے سے تنظیمیں نہیں بنتیں ، پہلے سے جٹ منظور نہیں ہوتے ، پہلے سے feasibility تیار نہیں ہوتی ، بلکہ اللہ کا کوئی بندہ ہوتا ہے ، اللہ اس کے اوپر القاء فرما دیتے ہیں کتم سے کام کرواور وہ کرنا شروع کر دیتا ہے۔ اور کرنے کے منتجے ہیں اللہ تعالیٰ خودلوگ اس کے پاس کھینچ کھینچ کرلاتے ہیں۔

میں تو تنہا ہی چلاتھا جانب منزل مگر لوگ ساتھ آتے گئے اور کارواں بنتا گیا

آج آپ و کیھتے ہو کہ المجد للہ دارالعلوم دیوبند کا فیض دنیا کے مشرق ومغرب میں پھیلا ہوا ہے۔ جھے اللہ تبارک وتعالی نے دنیا بہت دکھائی ، دنیا کے چھے کے چھ براعظم میں نے دیکھے ہیں ، اور دور دراز دنیا کے علاقوں میں بھی جانا ہوا ، اتفاق سے تنزانیہ پہلی بارآیا ہوں ، ورنہ ساری دنیا میں نے دیکھی ہوئی ہے۔ جہاں کہیں گیا ہوں تو وہاں دارالعلوم دیوبند کا براہ راست یا بلواسط فیض آ تکھوں سے نظر آتا ہے۔ ایک مرتبہ میں انڈونیشیا میں تھا، لوگ مجھے پہاڑی چوٹی پرلے گئے ، عام بستی سے بہت دور! وہاں مجھے مغرب کی نماز کا وقت پیش آیا تو میں نے ساتھی سے کہا کہ جھی کوئی مسجد ؟ نماز پڑھے نے

بعد امام صاحب آئے ، ان سے ملاقات ہوئی کہ بھی آپ کہاں سے ہیں؟ کہا جی! میں دارالعلوم دیوبند سے فارغ ہوں۔ اس چھوٹی ہی متجد میں، پہاڑی ایک متجد میں بھی ، وہ دین کا دیا ، چراغ روشن کے ہوئے ہیں۔

یہ کیسے ہوا؟ یہ اس طرح ہوا؟ ایسا نہیں ہوا تھا کہ دارالعلوم دیوبند کو حضرت مولا نا مجمد قاسم نا نوتوی اور حضرت مولا نا رشید احمد گنگوبی دھیما الله نے ایک نقشہ بنایا ہو، ایک پلاٹ خریدا ہو، اور پلاٹ کے اندر نقشہ بنایا ہواور اس میں یہ بنایا ہو کہ بیامیر ہوگا ، یہ صدر ہوگا ، یہ سیکٹری ہوگا بلکہ وہ دوآ دی تھے۔ ایک استاد ایک شاگرد ۔ استاد مولا نا محمد قاسم نا نوتوی رحمۃ اللہ علیہ اور شاگرد ملائحمود دونوں انار کے درخت کے بیچھ گئے۔
استاد نے پڑھانا شروع کر دیا ، طالب علم نے پڑھنا شروع کر دیا ، اور یہاں سے آغاز ہوا۔ کوئی منصوبہ نہیں ، کوئی پلان نہیں ، کوئی دستور نہیں ، کوئی دستور نہیں ، کوئی دستور نہیں ، کوئی تنظیم نہیں ، وہیں شروع ہوگیا۔ لیکن

ب لوگ کچھ ملتے گئے اور کارواں بنتا گیا

ای طرح دارالعلوم دیوبند کا قیام عمل میں آیا، کیکن بعد میں اس مدر ہے کی عمارت بھی بن ، اس کا نظام بھی بنا ، اس کا دستور بھی ہوا ، نائب مہتم بھی ہوا ۔ ناظم بھی ہوا ، سب پچھ ہوا ۔ لیکن مقصود کیا تھا؟ مقصود بیل ہے دیا ہو تقصود نہیں ، جماعت مقصود نہیں ، صدر ، سیلٹری مقصود نہیں ، مقصود کیا ہے؟؟ علم !! اس کے لیے دارالعلوم دیوبند کام کرتا چلا گیا۔ بعد میں پچھ گڑبڑ ایس ہوئی کہ وہ علم جومقصود تھا اس کے بجائے یہ جوتنظم تھی ، اس میں پچھ گڑبے کام کرتا چلا گیا۔ بعد میں پچھ گڑبڑ ایس ہوئی کہ وہ علم جومقصود تھا اس کے بجائے یہ جوتنظم تھی ، اس میں پچھ گڑبے بھاڑ ہوئی کہ وہ علم بھوگڑ ہوئی کہ وہ علم بھار ابعد ہوگئے ، علم میں جھگڑ انہیں ہوا ، نظیم میں ہوگیا ، نتیجہ کیا ہوا ؟ نتظیمیں تو دو ہو گئیں ، ایک دارالعلوم دیوبند وقف ۔ لیکن اقدا وہ ال بھی ہورہا ہے ، اور اُ بہاں بھی ہورہا ہے ۔ دونوں کام چل رہے ہیں ۔ لڑائی جھگڑ ہے کی کوئی ہو جہاں بوا غلطی ہوئی ، لڑائی جھگڑ انہیں ہونا چا ہے تھا ، لیکن مقصود کیا تھا؟ نتظیم تھی ؟ مہتم ہونا بھا ہوں بھی ہورہا ہے ، وہ اِقدا ہیاں بھی ہورہا ہے ، وہ اِقدا ہیاں بھی ہورہا ہے ، وہ اِقدا ہیاں بھی ہورہا ہوں ؟ وہ اگر ہیں دارالعلوم دیوبند قدیم میں جانا چاہتا ہوں ، دوسرا کہتا ہے کہ میں دارالعلوم دیوبند قدیم میں جانا چاہتا ہوں ، دوسرا کہتا ہے کہ میں دارالعلوم دیوبند قدیم میں جانا چاہتا ہوں ، دوسرا کہتا ہے کہ میں دارالعلوم دیوبند قدیم میں جانا چاہتا ہوں ، دوسرا کہتا ہے کہ میں دارالعلوم دیوبند قدیم میں جانا چاہتا ہوں ، دوسرا کہتا ہے کہ میں دارالعلوم دیوبند قدیم میں جانا چاہتا ہوں ، دوسرا کہتا ہے کہ میں دارالعلوم دیوبند قدیم میں جانا چاہتا ہوں ، دوسرا کہتا ہے کہ میں دارالعلوم دیوبند قدیم میں جانا چاہتا ہوں ، دوسرا کہتا ہے کہ میں دارالعلوم دیوبند قدیم میں جانا چاہتا ہوں ، دوسرا کہتا ہے کہ میں دارالعلوم دیوبند قدیم میں جانا چاہتا ہوں ، دوسرا کہتا ہے کہ میں دارالعلوم دیوبند قدیم میں جانا چاہتا ہوں ، دوسرا کہتا ہے کہ میں دارالعلوم دیوبند قدیم میں جانا چاہتا ہوں ، دوسرا کہتا ہے کہ میں دارالعلوم دیوبند قبلا ہے ۔ البیان البیا کہ کوئی کوئی کوئی کی کوئی کیا کہ کوئی کوئی کی کوئی کی کوئی کے دوسرا کہتا ہے کہ کوئی کوئی ک

چاہو چلے جاؤاور بس بینہ جھوکہ جو وہاں ہے وہ میرا دیمن ہے، اور جو یہاں ہے وہ میرا دوست ہے بلکہ وہ بھی طالب علم یہ بھی طالب علم یہ بھی معلم یہ بھی معلم یہ بھی معلم ، وہ بھی دین کا درس دے رہا ہے، یہ بھی وین کا درس دے رہا ہے، اسل مقصود میں دونوں متحد ہیں ، لہذا کوئی کسی کو اپنا ڈیمن نہ سمجھے ، کوئی اپنے آپ کوکسی کا مخالف نہ سمجھے اسی طرح اللہ تبارک و تعالی کے فضل و کرم سے تبلیغی جماعت نے ساری دنیا کے اندرا پنا فیض بھیلا یا ہوا ہے، اور وہاں کا عالم بھی یہ ہے کہ میں ساری دنیا میں ساری دنیا کی ہیں ، کیلی عوام الناس میں اتنا فائدہ تبلیغی جماعت کے ذریعے پہنچایا ، کوئی دوسری جماعت اس کا عشر بھی پیدائمیس کرسکی ، دسوال مصد بھی بیدائمیس کرسکی ، دسوال مصد بھی بیدائمیس کرسکی ، اللہ تبارک و تعالی نے اس میں برکت دی ، لیکن کیے؟ کیا پہلے حضرت موالا نامحمد الیاس محمد بھی پیدائمیس کرسکی ، اللہ تبارک و تعالی نے اس میں برکت دی ، لیکن کیے؟ کیا پہلے حضرت موالا نامحمد الیاس مرحمت اللہ علیہ نے کوئی تنظیم قائم کی تھی ؟ کیا کوئی امیر بنایا تھا؟ کوئی شوری بنائی تھی ؟ کوئی منصوبہ بنایا تھا؟ کوئی شوری بنائی تھی ؟ کوئی منصوبہ بنایا تھا؟ کوئی منصوبہ بنایا تھا؟ کوئی منصوبہ بنایا تھا؟ کہنی اس حب اسلیلا آدمی!! اس وقت اسلیلے ہی کوئی بجٹ بنایا تھا؟ اکیلا انسان!! مولا نامحمد الیاس رحمتہ اللہ علیہ ، جس کے طیف کر کہنی بہلے سے کوئی مبلے سے کوئی مبلے کوئی جمزی ہوئی تھی۔ دین کی آگ!! امت مسلمہ کی فلاح و بہبود کی آگ! اس نے کھڑا کر دیا میں جائے ہیں تاگ بھری ہوئی تھی۔ دین کی آگ!! امت مسلمہ کی فلاح و بہبود کی آگ! اس نے کھڑا کر دیا

میں تو تنہا ہی چلا تھا جا نب منزل مگر لوگ کچھ ملتے گئے اور کارواں بتا گیا

اصل مقصود دعوت تھا، اصل مقصود اپنی اصلاح تھی ، اصل مقصود دین کی طرف جانا تھا۔ دین کی طرف بلانا تھا، اس مقصود کو لے کر کھڑے ہو گئے ، اس فکر میں نہیں پڑے کہ پہلے سے کوئی کمیٹی بنا تھیں ، پہلے سے کوئی مجلس بنا تھیں ، پہلے سے کوئی شوری بنا تھیں ، پہلے سے امیر متعین کریں ، پہھے بھی نہیں!! کام شروع کر دیا۔ کام مجلس بنا تھی ، پہلے سے کوئی اور مقصود نہیں تھا، شہرت مقصود نہیں تھی ، نام ونمود مقصود نہیں تھا ، للہیت تھی ، سوائے اللہ کے کوئی اور مقصود نہیں تھا، شہرت مقصود نہیں تھی ، نام ونمود مقصود نہیں تھا۔ یہ بیان م ہو جائے ساری دنیا میں ، ساری دنیا میرے قصیدے پڑھا کرے ، میری تعریفیں کیا کرے ، بینیں تھا!! کیا تھا؟؟ دل میں تھا کہ اللہ کے سامنے میں جاکر جواب دہ ہوسکوں کہ یاللہ

آپ کے دین کو بچانے کے لیے جو میر ہے بس میں تھا میں نے کر دیا۔ یہ تھامقصود یا کوئی اور تھا؟؟؟ یہ مقصود تھا! کوئی جماعت مقصود تھی؟؟ کوئی سیاست؟ کوئی سیکٹری؟ کوئی بجٹ؟ کچھنہیں!! اسیلے کھڑے ہو گئے لیکن عملا ہوتا یہ ہے کہ پھر بعد میں امیر بھی بنا دیے جاتے ہیں، سیکٹری بھی ہوجاتے ہیں، شوری بھی بن جاتی ہیں، سیکٹری بھی ہوجاتے ہیں، شوری بھی بن جاتی ہے لیکن وہ مقصود نہیں، شظیم مقصود نہیں ہے، جیسے میں نے آپ کو بتایا کہ صحابہ کرام میں کوئی سے کہ کے کہ کے کہ کہ کرلیارسول کر بم صلی اللہ علیہ وسلم نے ، کوئی شظیم قائم نہیں فرمائی ، دار العلوم دیو بند شروع ہو گیا استاد شاگر دسے، کوئی با قاعد ہے تھے منہیں بنی ، مقصود اصلی حاصل ہے۔

مسلمانوں کے درمیان تفریق وہ چیز ہے جوسرکار دو عالم صلی اللہ علیہ وسلم نے زندگی بھر بھی گوارا نہیں کی۔اگر کوئی شخص مجھ سے دین سیکھنا چاہتا ہے، میں یہ چاہول کہ یہ مجھ سے سیکھے، دوسرے کے پاس نہ جائے، یہ مولانا عارف بھائی کے پاس دو چارآ دمی آتے ہیں دین سیکھنے کے لیے، میں یہ چاہوں، کہ ان کو یہاں سے ہٹاو،اس کومیرے پاس بھیجو۔ یہ بتاؤ!اخلاص ہوگا؟؟ یاریا کاری ہوگی؟اگردین سکھنے کے لیے ایک آدی آرہا ہےاورایک جماعت کے ذریعے دین سکھ رہا ہے،تواس سے آپ کو کیوں ڈھنی ہو؟؟اگر آپ کے ذریعے میہ ہوتا ہے تو وہ بھی آپ کا کام کررہا ہے۔

صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کے بارے میں حضرات تابعین فرماتے ہیں کہ بہت سے صحابہ کرام رضی اللُّعنهم کے پاس ہم جاتے تھے مسلہ یو چھنے کے لیے، تو کہتے تھے کہ بھی وہ فلاں بڑا عالم ہے،اس سے یوچیو، وہاں جاتے تھے تو وہ کہتے تھے وہ فلاں بڑا عالم ہے اس سے حاکر یو جھالو۔ بعض اوقات گھوم کچرکر کچر پہلے آ دمی کے پاس آتے تھے کہ وہ تو سب یہی کہ رہے ہیں کہ آپ بڑے عالم ہیں تو پھران کومسئلہ بناتے تھے۔ وہ چاہتے تھے کہ بیدین کو بتانے کی جوفضیات ہے وہ میرے بھائی کو حاصل ہو جائے تو زیادہ بہتر ہے۔ اس کا ثواب اس کومل جائے۔ آج دنیا بن گئی ہے (Credit) کی ، (Credit)لینا ہے، سپراکس کے سر بندھے؟ کس کا نام لیا جائے کہ اس نے بہت بڑا کارنامہ سرانجام دے دیا؟ میں قتم ہے کہتا ہوں کہ اگرمولانا الباس صاحب رحمة الله عليه كے حاشبه خيال ميں بھى يه بات ہوتى كه دنيا ميں ميرا نام ہوجائے كهاس نے ونیا میں دعوت دین کا بیڑا اٹھایا تو ہرگز وہ دعوت شروع نہ کرتے ،ان کے دل میں صرف اخلاص تھا۔صرف للبیت تھی ،صرف یہ کام تھا کہ اللہ تبارک و تعالیٰ کے دین کوکوئی فائدہ پہنچ جائے ، آج ہم اس میں گلے پڑ گئے کہ جو ہماری پیندیدہ تنظیم ہے ، اس میں آتا ہے وہ میرا ہے ، دوسری تنظیم میں جاتا ہے وہ میرانہیں ہے ، وہ میرا دشمن ہے، وہ میرا مخالف ہے۔ضرورت پڑی تو اس سے لڑوں گا۔ ہاتھا پائی بھی کروں گا، لڑائی بھی کروں گا، اگر ضرورت پڑی قتل بھی کر دوں گا۔ العیاذ باللہ یہاں تک نوبت پہنچ جائے تو خوب سمجھ لو کہ شیطان نے اپنا راستہ بنالیا ہے۔ جب بیاں تک راستہ پہنچ جائے کہ مسلمان مسلمان کے خلاف قتل وقبال پرآ مادہ ہوجائے ہمجھ لوکہ شیطان نے اس کے اندرراستہ بنالیا۔ وہ صحابہ کرام رضی اللّٰعنبم منتھے۔ جن کو نبی کریم صلی اللّٰه علیہ وسلم کی صحبت حاصل تھی کہ وہ آپس میں قتل وقال کے باوجود صحابی رہے، کیونکہ نیتیں دونوں کی خالص تھیں، لیکن ہارے دور میں قبل وقبال مسلمان کے ساتھ ؟ ایک آ دمی دوسرے پر پتھر اٹھائے ، دوسرے پرتلوارا ٹھائے ، دوسرے پر گولی چلائے ، دوسر بے کو دھکا دے ، دوسر بے کو گرائے ، یہ سوائے شیطان کے اور کسی کا کامنہیں ہوسکتا۔ میرے بھائیوعزیزوا آج مجھے یہ بات کرنے کا آپ کے سامنے موقع مل گیا، میرے علم میں کچھ بات

لائی گئی کہ المحمد ملا اجتماع میں دونوں قسم کے حضرات موجود تھے، یہ من کر مجھے بہت خوثی ہوئی کہ کوئی ایک الیک ا جگہ ہوئی جہاں پر دونوں قسم کے حضرات جمع ہیں ، اللہ کے لیے جمع ہیں ، اللہ کے دین کے لیے جمع ہیں ، اللہ تعالٰی کے دین کی نضرت کے لیے جمع ہیں ، ان شاء اللہ اس پر برکتیں نازل ہوں گی ، رحمتیں نازل ہوں گی ۔ اپنے دلوں سے یہ کینے نکا لیے! اپنے دلوں سے بیلغض ختم سیجھے! یہ ایک دوسرے کے خلاف محاذ آ رائی کا سلسلہ بند سیجھے! دوسرے کے خلاف محاذ آ رائی کا سلسلہ بند سیجھے! دوسرے ہم متحد ہیں ، وہ ہے بند کیمی جادر سیجھے کہ چلوہم الگ ہو گئے ہیں لیکن جواصل مقصود ہے اس میں ہم متحد ہیں ، وہ ہے

اقرأ بأسم ربك الذي خلق

میں نے آپ کا بہت سارا وقت کے لیا، لیکن بس خلاصہ پیہ ہے کہ اقد آگو مضبوطی سے پکڑلو، اور این کے قریب لا رہا ہے ، اسے پائل میں پڑھو، دین پڑھو، دین پڑھو، دین پڑھو، دین کے ساتھ ، محبت کے ساتھ ، پیار کے ساتھ زندگی ہے ، اسے اپنا جمائی سمجھو، اسے اپنا حریف نہ سمجھو، اخوت کے ساتھ ، محبت کے ساتھ ، پیار کے ساتھ زندگی گزارو!! حضرت مولانا محبد الیاس صاحب قدس اللہ تعالی سرہ ، حضرت مولانا یوسف صاحب رحمت اللہ علیہ ، حضرت مولانا انعام الحسن صاحب رحمتہ اللہ علیہ، ان سب کے انوار و برکات ہیں جواب تک پیل رہے ہیں ۔ حضرت مولانا انعام الحسن صاحب رحمتہ اللہ علیہ، ان سب کے انوار و برکات ہیں جواب تک پیل رہے ہیں ۔ لہذا ان کو خدا کے لیے ، آپس کی دشمنیوں ، عداوتوں ، ٹرائیوں ، بھگڑوں سے ہر بادنہ کرنا۔ جواصل مقصود ہے وہ حاصل ہوجائے ، جوکوئی بھی دین کا کام کررہا ہے اھلا و مطل اس کوخوش آ کہ ید کہو۔ اللہ تبارک و تعالی اپنے فضل و کرم سے ہم سب کواس کی توفیق عطافر مائے۔ اللہ حدیااد حم الداحہین

তানজানিয়া কেন্দ্রের একটি গুরুত্বপূর্ণ ভাষণ

প্রথমে:

হজরত মাওলানা মুফতী মুহাম্মদ তকী উসমানী সাহেব ক্রেন্স ২৭ রজব ১৪৪৬ হিজরি (মতাবিক ২৮ জানুয়ারী ২০২৫) তারিখে তানজানিয়ার তাবলিগি কেন্দ্রের একটি গুরুত্বপূর্ণ এবং চিন্তা-উদ্দীপক ভাষণ প্রদান করেছেন।

এই ভাষণে তিনি তাবলিগি জামাতের মধ্যে সংঘটিত মতভেদ এবং তার সমাধানের উপর আলোচনা করেছেন। তিনি অত্যন্ত হৃদয়গ্রাহীভাবে আমাদের মধ্যে বিভাজন ও পৃথকীকরণ থেকে বাঁচার পরামর্শ দিয়েছেন।

এই ভাষণের একটি অংশ বর্তমানে সংগ্রহ করা হয়েছে এবং এটি এখানে উপস্থাপন করা হল। জাযাকুমুল্লাহ খাইর।

এত: দারুল উলুম মিডিয়া জামিয়া দারুল উলুম, کراچی

https://www.facebook.com/share/p/1DPoymE3ti/





تنزانیہ مرکز میں ایک اہم خطاب

حضرت مولانا مفتی محمد تقی عثمانی صاحب مدظلہم نے مورخہ 27 رجب 1446ھ مطابق 28 جنوری 2025 ، تنزانیہ کے تبلیغی مرکز میں فکر انگیز خطاب فرمایا۔

یہ خطاب تبلیغی جماعت میں آنے والے اختلاف اُور اس کے حل کے حوالے سے فرمایا گیا ہے۔ جس میں انتہائی درد دل کے ساتھ آپس کی پھوٹ اور افتراق سے بچنے کی نصحیت کی گئی ہے۔ اے نمایا کا محتال

اس خطاب کا دستیاب حصہ ضبط شدہ پیش خدمت ہے۔

جزاكم اللہ خيرا

از: دارالعلوم میڈیا جامعہ دارالعلوم کراچی

See Translation





الله: مغزت موان على هم كل طائل ساعب وهم خيد در تيب: جنيدا وقال اكل

> حزانیہ من تلینی جماعت کے مرکز میں حضرت مفتی محرقتی عثانی صاحب وظلیم کا فکر انگیز خطاب

(طروع کا تھیں صرفتر یا ایک مند کا دنیا اوقت دستیاب ندیونے کا دجہ عدید ند بود کا تاہم اصل کھٹے جال سے شروع بیری ہے وہ حد ویش ندمت ہے - بیری)

(میں سے جانے وہ موجود کو آبادی کا کام اس طریق گئی ہوتا کہ پچلے اس کے بعد دید سے حصر سے ایک میں اگری اور اس کے گئے تو رکے جا کر میں اس کا جی سے کھر کرا ہا جائے اس کی Teaswith y report تاری کے جانے اور ان کا کام ایک آبادی سے ٹرون اور جاتا ہے۔ اس ویا ہے شود کی گرائی مورود عالم محمل العربی اللہ میں معمل سے اور ان موجود ہے ہے تاریح کہ واقع رہے اس اس اور ان کام کر تھے اور ان کے کو کی تاریخ کے ماکن مالکی کے تاریخ کار ان کا تھے کہا ہے موجود کے کہا تھے ہوئے کہا ہے کہا نگل بيان ميده مراتب كن برد كرد ب يون و جود ايل كساست ايد كه ايس كار جوا بر كار تشدا او با كان ايان يمن به به منطق موده و فين ايد با بيد ماهوار شدن به جود و اين ان اما حطب ب سب بيك بر حوا شدسيد يك به جود مقيده به جود مواد ي بود و احتاق برجود معاشرى به جود و اين ان ان كرا دارش كا طريق برجود بي سب به و كرد خاص مارى و يا كدر است است او بيد كان مركز المرات اكوار كرا دار اس كان ايد كما ادارك ان بيد كان الكان كوان يك اكون مكان موان كرد كان بيد كان بيد كان بيد كان المركز العرف بيك بادت بيد بيان و زيده المؤود الكون الم





3